МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

Факультет филологии, истории и обществознания

Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ

Директор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

_____ А.А. Евдокимов

«14» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.1.ДВ.05.02 ОТЧЕТНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ

Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль):	Обществознание, Экономическое образование
Программа подготовки:	академический бакалавриат
Форма обучения:	заочная
Квалификация:	бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Отчетность предприятия» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, зарегистрированный в Минюсте России 15 марта 2018 г. № 50358

Программу составил(ли):
А.Я. Махненко, канд. экон. наук, доцент

подпись

Рабочая программа дисциплины «Отчетность предприятия» обсуждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий
протокол № 11 «07» июня 2019 г.
Заведующий кафедрой истории,
обществознания и педагогических технологий Рябиков А.Н.

подпись

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий
протокол №11 «07» июня 2019 г.
Заведующий кафедрой истории,
обществознания и педагогических технологий Рябиков А.Н.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методического совета филиала
протокол № 3 от 11 июня 2019 г.
Председатель УМС филиала Поздняков С.А.

подпись

Рецензенты:

Аракелянц В.В. подпись директор ПО ЧУ «Техникум экономики и права» г. Славянска-на- Кубани

Воронцова Р.А. подпись заведующая финансово-технологическим от делением ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум» г. Славянска-на-Кубани

Оглавление

1 Цели и задачи изучения дисциплины «Отчетность предприятия»..……..……... 4
1.1 Цель освоения дисциплины……..….. 4
1.2 Задачи дисциплины……..... 4
1.3 Место дисциплины (Отчетность предприятия) в структуре образовательной программы……..…….. 4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Отчетность предприятия), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….. 5
2. Структура и содержание дисциплины……... 6
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ…….. 6
2.2 Структура дисциплины……. 7
2.3 Содержание разделов дисциплины…….. 8
2.3.1 Занятия лекционного типа……. 8
2.3.2 Занятия семинарского типа…… 9
2.3.3 Лабораторные занятия. …….. 11
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) …… 11
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (Отчетность предприятия)……... 11
3. Образовательные технологии. ……..... 13
3.1.Образовательные технологии при проведении лекций…….. 14
3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий……. 14
4. Оценочные и методические материалы ……..... 15
4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации...…… 15
4.1.1 Примерные вопросы для устного (письменного) опроса…… 17
4.1.2 Примерные тестовые задания……. 18
4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов….. …….. 20
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации…… 25
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (Отчетность предприятия)…….…… 27
5.1 Основная литература…….. 27
5.2 Дополнительная литература…….. 27
5.3. Периодические издания……... 28
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (Отчетность предприятия)…….. 29
7.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (Отчетность предприятия)……. 31
7.1 Перечень информационных технологий. ……. 31
7.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения. ……. 31
7.3Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины…… 31
8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (Отчетность предприятия)……. 32

1 Цели и задачи изучения дисциплины «Отчетность предприятия»

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Отчетность» является получение и закрепление студентами знаний в области бухгалтерской отчетности как информационной базы для принятия управленческих решений финансового характера хозяйствующих субъектов в условиях реформирования российской системы бухгалтерского учета и финансовой отчетности предприятия.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Отчетность предприятия» направлена на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-3 - Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной работы.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплин:

- приобретение знаний о взаимосвязи бухгалтерской отчетности с другими экономическими науками;
- изучение теоретических аспектов формирования показателей бухгалтерской отчетности;
- развитие практических умений и навыков по заполнению основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- знакомство с международными стандартами финансовой отчетности;
- уяснение необходимости расширения информационных возможностей бухгалтерской отчетности и ее раскрытия.
- изучение основных аспектов формирования показателей бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей интересам всех групп пользователей;
- уяснение необходимости расширения информационных возможностей бухгалтерской отчетности.

1.3 Место дисциплины «Отчетность предприятия» в структуре образовательной программы

Отчетность предприятия Дисциплина «Отчетность предприятия» включается в вариативную часть дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) Обществознание, Экономическое образование. «Отчетность предприятия» является дисциплиной по выбору в соответствии с профилем подготовки «Экономическое образование».

Дисциплина «Налогообложение» читается на 5 курсе в 9 семестре. Дисциплина по выбору «Отчетность предприятия» углубляет знания студентов в области предпринимательства и экономики, подводит студентов к изучению курса «Бизнес-планирование» и тесно перекликается с содержанием дисциплин «Экономика предприятия», «Макроэкономика», «Бухгалтерский учёт».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Отчетность предприятия» соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование учебной компетенции УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; Педагогические компетенции ПК-3 - способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной работы.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	УК-2	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;	- каким образом происходит формирование отчетной информации; - как показатели, полученные в бухгалтерской отчетности, следует использовать для целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта; - основные методы принципы формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО.	- решать ситуационные задачи, связанные с накоплением и формированием учетной информации финансового характера с целью последующего ее раскрытия в основных формах бухгалтерской отчетности; - формулировать рекомендации по улучшению прозрачности показателей, раскрываемых в бухгалтерской отчетности.	- основными методами формирования обоснованной отчетной информации с целью исключения искажения показателей отчетности; - представлениями об относительности отчетных показателей и как с помощью некоторых методов оценки, отбора и накопления информации используемой при составлении бухгалтерской отчетности, можно повлиять на общую оценку имущественного и финансового положения хозяйствующего субъекта.

№ п.п.	Индекс компе-тенции	Содержание компетен-ции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2.	ПК-3	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиям и образовательных стандартов.	– некоторые требования к бухгалтерскому учету и бухгалтерской отчетности; – базовые требования к бухгалтерскому учету и бухгалтерской отчетности; – в полной мере основные требования к бухгалтерскому учету и бухгалтерской отчетности	– сконцентрировать отдельную информацию для записи ее на бухгалтерских счетах и формирования бухгалтерской отчетности; – найти основные данные для отражения на счетах – бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности; – в короткий срок собрать необходимые сведения для записи их на счетах бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности .	– начальными правилами записи операций на бухгалтерских счетах и составления бухгалтерской отчетности; – базовыми навыками отражения операций на счетах бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности; – навыками безошибочного отражения операций на счетах бухгалтерского учета и правильного формирования бухгалтерской отчетности.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ЗФО.

Вид учебной работы	Всего часов	Установочная сессия (часы)	Семестры (часы
			9
Контактная работа, в том числе:	**12,2**	**8**	**4,2**
Аудиторные занятия (всего):	**12**	**8**	4
Занятия лекционного типа	4	4	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	4	4
Лабораторные занятия			
Иная контактная работа:	**0,2**		**0,2**
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	**128**	**64**	**64**
Курсовая работа			

Проработка учебного (теоретического) материала		40	20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу; практическая работа, выполнение эссе)		60	30	30
Реферат				
Подготовка к текущему контролю		28	14	14
Контроль (промежуточная аттестация)		**3,8**		
зачет				
Общая трудоемкость	**час.**	**144**	**72**	**72**
	в том числе контактная работа	**12,2**	**8**	**4,2**
	зач. ед.	**4**	**2**	**2**

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
9 семестр						
1	Концепции бухгалтерской финансовой отчетности	14,5	0,5	1		13
2	Принципы составления отчетности в соответствии с МСФО	14,5	0,5	1		13
3	Бухгалтерский баланс и модели его построения в российской и международной практике	15,5	0,5	2		13
4	Отчет о финансовых результатах	14,5	0,5	1		13
5	Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	14,5	0,5	1		13
6	Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность	14,5	0,5	1		13
7	Трансформация российской финансовой отчетности	14,5	1	1		13
	Итого по дисциплине:	**116**	**4**	**8**	**-**	**104**
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	**0,2**				
	Подготовка к текущему контролю	**24**				**24**
	Контроль (промежуточная аттестация)	**3,8**				
	Итого по дисциплине:	**144**	**4**	**8**		**128**

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		9 семестр	
1.	Концепции бухгалтерской финансовой отчетности	Финансовая отчетность как информационный продукт. Проблема достоверности бухгалтерской отчетности. Способы исправления ошибок в бухгалтерской отчетности. Ответственность за непредставление или нарушение сроков представления бухгалтерской отчетности.Бухгалтерская отчетность в условиях глобализации мировой экономики. Международные стандарты финансовой отчетности и директивы Европейского Сообщества.	Э
2.	Принципы составления отчетности в соответствии с МСФО	Основная цель финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовой отчетности. Основополагающие черты полезной бухгалтерской информации. Элементы финансовой отчетности, их измерение.	Э
3.	Бухгалтерский баланс и модели его построения в российской и международной практике	Роль бухгалтерского баланса в оценке имущественного и финансового состояния организации. Порядок формирования показателей бухгалтерского баланса в российской практике. Особенности оценки статей баланса в условиях инфляции. Принципы построения отчета о финансовом положении на конец периода в международной практике. Формы построения отчета о финансовом положении согласно МСФО.	Э
4.	Отчет о финансовых результатах.	Концепции прибыли и их влияние на построение отчета о финансовых результатах. Порядок заполнения статей отчета о финансовых результатах в РФ. Справочная информация к отчету о финансовых результатах. Использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности организации.	Э
5.	Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Порядок заполнения отчета об изменениях капитала в России. Сравнение отчета об изменениях капитала в российской и международной практике. Формирование отчета о движении денежных средств в разрезе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Методы (форматы) составления отчета о движении денежных средств согласно российским и международным стандартам. Отчет о целевом использовании полученных средств.	Э

		Табличная и текстовая часть пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах как расшифровка наиболее существенных показателей основных форм отчетности.	
6.	Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность	Определение и область применения консолидированной отчетности. Регулирование сводной (консолидированной) бухгалтерской отчетности в российском законодательстве. Основные отличия консолидированной отчетности от сводной. Состав и требования к сводной (консолидированной) бухгалтерской отчетности, правила ее составления и представления. Порядок формирования показателей сводной (консолидированной) бухгалтерской отчетности. Аудит и публичность консолидированной бухгалтерской отчетности. Международные стандарты консолидированной бухгалтерской отчетности.	Э
7.	Трансформация российской финансовой отчетности	Понятие, необходимость и цели трансформации. Существующие варианты трансформирования. Основные этапы трансформации и методика ее проведения.	Э

Примечание: Э – эссе

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		9 семестр	
1.	Концепции бухгалтерской финансовой отчетности	**Практическое занятие №1.** 1. Финансовая отчетность как информационный продукт. 2. Проблема достоверности бухгалтерской отчетности. 3. Способы исправления ошибок в бухгалтерской отчетности. 4. Ответственность за непредставление или нарушение сроков представления бухгалтерской отчетности. 5. Бухгалтерская отчетность в условиях глобализации мировой экономики. Международные стандарты финансовой отчетности и директивы Европейского Сообщества. 6. Переход России на международные стандарты финансовой отчетности. 7. Переход России на международные стандарты финансовой отчетности.	У Т
2.	Принципы составле-	**Практическое занятие №2**	У

	ния отчетности в соответствии с МСФО	1. Основная цель финансовой отчетности, составленной в соответствии с международными стандартами 2. Качественные характеристики финансовой отчетности. 3. Основополагающие черты полезной бухгалтерской информации. 4. Элементы финансовой отчетности. 5. Измерение элементов финансовой отчетности	Т
3.	Бухгалтерский баланс и модели его построения в российской и международной практике	**Практическое занятие №3** 1. Роль бухгалтерского баланса в оценке имущественного и финансового состояния организации. 2. Порядок формирования показателей бухгалтерского баланса в российской практике. 3. Особенности оценки статей баланса в условиях инфляции. 4. Принципы построения отчета о финансовом положении на конец периода в международной практике. 5. Формы построения отчета о финансовом поло жении согласно МСФО.	У Т
4.	Отчет о финансовых результатах	**Практическое занятие №4** 1. Концепции прибыли и их влияние на построение отчета о финансовых результатах. 2. Порядок заполнения статей отчета о финансовых результатах в РФ. 3. Справочная информация к отчету о финансовых результатах. 4. Использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности организации.	У Т
5.	Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	**Практическое занятие №5** 1. Порядок заполнения отчета об изменениях капитала в России. 2. Сравнение отчета об изменениях капитала в российской и международной практике. 3. Формирование отчета о движении денежных средств в разрезе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. 4. Методы (форматы) составления отчета о движении денежных средств согласно российским и международным стандартам. 5. Отчет о целевом использовании полученных средств. 6. Табличная и текстовая часть пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах как расшифровка наиболее существенных показателей основных форм отчетности.	У Т
6.	Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность	**Практическое занятие №6** 1. Определение и область применения консолидированной отчетности. 2. Регулирование сводной (консолидированной)	У Т

		бухгалтерской отчетности в российском законодательстве. 3. Основные отличия консолидированной отчетности от сводной. 4. Состав и требования к сводной (консолидированной) бухгалтерской отчетности, правила ее составления и представления. 5. Порядок формирования показателей сводной (консолидированной) бухгалтерской отчетности. 6. Аудит и публичность консолидированной бухгалтерской отчетности. 7. Международные стандарты консолидированной бухгалтерской отчетности.	
7.	Трансформация российской финансовой отчетности	**Практическое занятие №7** 1. Понятие, необходимость и цели трансформации 2. Существующие варианты трансформирования. 3. Основные этапы трансформации и методика ее проведения.	У Т

Примечание: У – устный опрос, Т – Тестирование

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Отчетность предприятия»

№	Вид СРС (раздел)	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
9 СЕМЕСТР		
1	Подготовка к устному опросу и выполнению эссе по теме: Концепции бухгалтерской финансовой отчетности	1. Акмаева, Р.И. Экономика организаций (предприятий) : учебное пособие / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 579 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9757-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: **http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497454** 2. Рубцов, И.В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И.В. Рубцов. - Москва : Юнити-Дана, 2018. - 127 с. : табл. - Библиогр.: с. 109-113 - ISBN 978-5-238-03029-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286
2	Подготовка к устному опросу и выполнению эссе по теме: Принципы составления отчетности	1. Акмаева, Р.И. Экономика организаций (предприятий) : учебное пособие / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 579 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9757-3 ; То же

	в соответствии с МСФО	[Электронный ресурс]. - URL: **http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497454** 2. Рубцов, И.В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И.В. Рубцов. - Москва : Юнити-Дана, 2018. - 127 с. : табл. - Библиогр.: с. 109-113 - ISBN 978-5-238-03029-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286
3	Подготовка к устному опросу и выполнению эссе по теме: Бухгалтерский баланс и модели его построения в российской и международной практике	1. Акмаева, Р.И. Экономика организаций (предприятий) : учебное пособие / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 579 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9757-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: **http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497454** 2. Рубцов, И.В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И.В. Рубцов. - Москва : Юнити-Дана, 2018. - 127 с. : табл. - Библиогр.: с. 109-113 - ISBN 978-5-238-03029-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286
4	Подготовка к устному опросу и выполнению эссе по теме: Отчет о финансовых результатах	1. Акмаева, Р.И. Экономика организаций (предприятий) : учебное пособие / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 579 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9757-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: **http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497454** 2. Рубцов, И.В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И.В. Рубцов. - Москва : Юнити-Дана, 2018. - 127 с. : табл. - Библиогр.: с. 109-113 - ISBN 978-5-238-03029-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286
5	Подготовка к устному опросу и выполнению эссе по теме: Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	1. Акмаева, Р.И. Экономика организаций (предприятий) : учебное пособие / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 579 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9757-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: **http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497454** 2. Рубцов, И.В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И.В. Рубцов. - Москва : Юнити-Дана, 2018. - 127 с. : табл. - Библиогр.: с. 109-113 - ISBN 978-5-238-03029-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286
6	Подготовка к устному опросу и выполнению эссе по теме: Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность	1. Акмаева, Р.И. Экономика организаций (предприятий) : учебное пособие / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 579 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9757-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: **http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497454** 2. Рубцов, И.В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И.В. Рубцов. - Москва : Юнити-Дана, 2018. - 127 с. : табл. - Библиогр.: с. 109-113 - ISBN 978-5-238-03029-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?

		page=book&id=473286
7	Подготовка к устному опросу и выполнению эссе по теме: Трансформация российской финансовой отчетности	1. Акмаева, Р.И. Экономика организаций (предприятий) : учебное пособие / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 579 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9757-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: **http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497454** 2. Рубцов, И.В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И.В. Рубцов. - Москва : Юнити-Дана, 2018. - 127 с. : табл. - Библиогр.: с. 109-113 - ISBN 978-5-238-03029-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии. Помимо этого для изучения лекционного материала по дисциплине «Отчетность предприятия» применяются аудиовизуальные технологии, которые не отрицают традиционных, проверенных временем методов, но повышают роль преподавателя в процессе обучения. Применение мультимедийного комплекса повышает наглядность, информативность, позволяет демонстрировать недоступные для непосредственного наблюдения физические процессы и явления, экономить время занятий.

Семинарские занятия включают в себя комплекс проблемных вопросов по изучаемой теме, подготовка к которым проводится студентом самостоятельно с учетом методических рекомендаций. Отдельно выделяются обязательные письменные задания, при выполнении которых необходимо использовать ИТ – технологии, статистический материал, периодическую и нормативную литературу, на занятиях используется кейс – метод и работа с малыми группами.

3.1.Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. Час/Интеракт. Часов*
1	2	3	4
9 СЕМЕСТР			
1	Концепции бухгалтерской финансовой отчетности	Мультимедийная технология, проблемное обучение	0,5
2	Принципы составления отчетности в соответствии с МСФО	Мультимедийная технология, проблемное обучение	0,5
3	Бухгалтерский баланс и модели его построения в российской и международной практике	Мультимедийная технология, проблемное обучение	0,5/1*
4	Отчет о финансовых результатах	Мультимедийная технология, проблемное обучение	0,5
5	Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	Мультимедийная технология, проблемное обучение	0,5
6	Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность	Мультимедийная технология, проблемное обучение	0,5
7	Трансформация российской финансовой отчетности	Мультимедийная технология, проблемное обучение	1/1*
Итого по курсу			4
в том числе интерактивное обучение*			2*

3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. Час/Интеракт. часов
1	2	3	4
9 Семестр			
1	Концепции бухгалтерской финансовой отчетности	Работа в малых группах, проблемное обучение	1/2*
2	Принципы составления отчетности в соответствии с МСФО	Работа в малых группах, дискуссия	2/2*
3	Бухгалтерский баланс и модели его построения в российской и международной практике	Работа в малых группах, проблемное обучение	1/4*
4	Отчет о финансовых результатах	Индивидуальная работа, групповой контроль результатов	1/1*
5	Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	Индивидуальная работа, групповой контроль результатов	1/1*
6	Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность	Индивидуальная работа, групповой контроль результатов	1/1*

7	Трансформация российской финансовой отчетности	Работа в малых группах, проблемное обучение	1/1*
	Итого по курсу		8
	в том числе интерактивное обучение*		4*

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Концепции бухгалтерской финансовой отчетности	УК-2 ПК-3	– вопросы для устного (письменного) опроса – тестирование – эссе	– вопросы на зачёт
2	Принципы составления отчетности в соответствии с МСФО	УК-2 ПК-3	– вопросы для устного (письменного) опроса – тестирование – эссе	– вопросы на зачёт
3	Бухгалтерский баланс и модели его построения в российской и международной практике	УК-2 ПК-3	– вопросы для устного (письменного) опроса – тестирование – эссе	– вопросы на зачёт
4	Отчет о финансовых результатах	УК-2 ПК-3	– вопросы для устного (письменного) опроса – тестирование	– вопросы на зачёт
5	Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	УК-2 ПК-3	– вопросы для устного (письменного) опроса – тестирование – эссе	– вопросы на зачёт
6	Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность	УК-2 ПК-3	– вопросы для устного (письменного) опроса – тестирование – эссе	– вопросы на зачёт
7	Трансформация российской финансовой отчетности	УК-2 ПК-3	– вопросы для устного (письменного) опроса – тестирование – эссе	– вопросы на зачёт

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	Пороговый	**Базовый**	**Продвинутый**
	Оценка		
	«удовлетворительно»	**«хорошо»**	**«отлично»**
УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	- каким образом происходит формирование отчетной информации; - как показатели, полученные в бухгалтерской отчетности, следует использовать для целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта; - основные методы принципы формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО.	- решать ситуационные задачи, связанные с накоплением и формированием учетной информации финансового характера с целью последующего ее раскрытия в основных формах бухгалтерской отчетности; - формулировать рекомендации по улучшению прозрачности показателей, раскрываемых в бухгалтерской отчетности.	- основными методами формирования обоснованной отчетной информации с целью исключения искажения показателей отчетности; - представлениями об относительности отчетных показателей и как с помощью некоторых методов оценки, отбора и накопления информации используемой при составлении бухгалтерской отчетности, можно повлиять на общую оценку имущественного и финансового положения хозяйствующего субъекта.
ПК-3 - способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной работы.	– некоторые требования к бухгалтерскому учету и бухгалтерской отчетности; – базовые требования к бухгалтерскому учету и бухгалтерской отчетности; – в полной мере основные требования к бухгалтерскому учету и бухгалтерской отчетности	– сконцентрировать отдельную информацию для записи ее на бухгалтерских счетах и формирования бухгалтерской отчетности; – найти основные данные для отражения на счетах – бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности; – в короткий	– начальными правилами записи операций на бухгалтерских счетах и составления бухгалтерской отчетности; – базовыми навыками отражения операций на счетах бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности; – навыками безошибочного отражения операций на счетах бухгалтерского учета и правильного формирования

		срок собрать необходимые сведения для записи их на счетах бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности .	бухгалтерской отчетности.

Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
9семестр			
1	Концепции бухгалтерской финансовой отчетности	Эссе Тестирование Устный опрос	4 2 4
2	Принципы составления отчетности в соответствии с МСФО	Эссе Тестирование Устный опрос	4 2 4
3	Бухгалтерский баланс и модели его построения в российской и международной практике	Эссе Тестирование Устный опрос	4 2 2
4	Отчет о финансовых результатах	Эссе Тестирование Устный опрос	4 2 2
5	Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	Эссе Тестирование Устный опрос	4 2 2
6	Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность	Эссе Тестирование Устный опрос	4 2 2
7	Трансформация российской финансовой отчетности	Эссе Тестирование Устный опрос	4 2 2
		Компьютерное тестирование (текущая аттестация)	40
ВСЕГО			100

4.1.1 Примерные вопросы для устного опроса

1. Концептуальные основы отчетности в российской и международной практике
2. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности и ее качественные

характеристики в соответствии с РСБУиО и МСФО

3. Искажения бухгалтерской отчетности, способы выявления и исправления ошибок
4. Директивы Европейского Сообщества (ЕС) как инструмент гармонизации
5. Содержание 4 и 7 Директив ЕС
6. Влияние инфляции на бухгалтерскую отчетность
7. Подходы к учету инфляции, предложенные МСФО
8. Проблема достоверности бухгалтерской отчетности
9. Ответственность должностных лиц перед пользователями отчетной информации
10. Понятие и сфера применения международных стандартов финансовой отчетности
11. Сравнение российских принципов формирования отчетности с принципами установленными МСФО
12. Состав и содержание бухгалтерской отчетности в России и за рубежом (любая страна на выбор)
13. Совершенствование форм отчетности на современном этапе
14. Оценка статей баланса: российская и международная практика
15. Модели построения отчета о совокупном доходе в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности
16. Ликвидационный баланс организации и порядок его составления
17. Формирование бухгалтерского баланса в условиях реорганизации
18. Модели построения отчета о финансовом положении в соответствии с МСФО
19. Сходства и различия построения отчета о финансовых результатах (о совокупном доходе) в России и международной практике
20. Отчет об изменениях капитала согласно МСФО
21. Сравнение отчета об изменениях капитала в России и МСФО
22. Сравнение российских и международных стандартов отчета о движении денежных средств
23. Прямой и косвенный методы составления отчета о движении денежных средств в международной практике
24. Содержание текстовой части пояснений к бухгалтерской отчетности
25. Учетная политика и бухгалтерская отчетность
26. Раскрытие в отчетности информации о реорганизации организации в форме разделения, выделения, слияния, присоединения, преобразования
27. Раскрытие в отчетности информации о ликвидации организации
28. Отражение информации о связанных сторонах в бухгалтерской отчетности
29. Сегментарная отчетность: ее значение и порядок формирования
30. Раскрытие в отчетности событий после отчетной даты и условных фактов хозяйственной деятельности
31. Особенности формирования отчетности торговых организаций
32. Отчетность малых предприятий
33. Основные принципы и методика составления консолидированной бухгалтерской отчетности
34. Международные стандарты консолидированной бухгалтерской отчетности

4.1.2 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации

1. **К бухгалтерской отчетности предъявляется следующее основное требование:**

1. Отчетность должна давать достоверное и полное представление об имущественном и финансовом положении организации
2. Бухгалтерская отчетность должна быть составлена строго на типовых формах, никакие исправления в отчетности не допускаются
3. Отчетность для иностранных инвесторов должна быть составлена в иностранной валюте согласно МСФО
4. При составлении отчетности отчетной датой считается дата, установленная в учредительных документах и учетной политике

2. **Ответственность за представление отчетности несет:**
1. Главный бухгалтер
2. Руководитель организации
3. Финансовый директор
4. Руководитель и главный бухгалтер

3. **Отчетность считается сопоставимой, если ее данные:**
1. Сопоставимы с данными аналогичных организаций
2. Содержат информацию обо всех фактах хозяйственной деятельности
3. За периоды предшествующие отчетному сравнимы с данными за отчетный период
4. Включают деятельность филиалов и других подразделений

4. **В зависимости от назначения отчетность делится на:**
1. Годовую и промежуточную
2. Внешнюю и внутреннюю
3. Общую и специальную
4. Сводную и консолидированную

5. **Публикация бухгалтерской отчетности происходит:**
1. Не позднее 1 июня
2. Не позднее 1 апреля
3. В сроки согласованные с учредителями
4. В сроки установленные учетной политикой

6. Особенностью подготовки и представления отчетности в соответствии с МСФО является то, что:
1. Отдельные статьи отчета о финансовом положении могут не соответствовать учетным данным в соответствии с принятыми учетными принципами
2. Расположение статей в формах отчетности регламентируется
3. Составление отчета о движении денежных средств производится только прямым методом

7. **Основной задачей финансовой отчетности является:**
1. Представление финансовой отчетности в соответствии с правилами МСФО
2. Полное раскрытие информации в финансовой отчетности
3. Финансовая отчетность должна быть составлена на утвержденных формах
4. Удовлетворение потребностей широкого круга пользователей финансовой информации

8. **Финансовая отчетность составлена по международным стандартам, если она:**
1. Отвечает всем существенным аспектам основных международных стандартов
2. Отвечает основным аспектам всех международных стандартов
3. Раскрывает факт соответствия МСФО
4. Отвечает основным аспектам некоторых международных стандартов

9. Качественные характеристики финансовой отчетности включают все перечисленные ниже за исключением:
1. Уместности;
2. Понятности;

3. Простоты;
4. Надежности

10. Существенность отчетной информации означает:

1. Финансовая отчетность должна содержать достаточно значимые данные, влияющие на решения пользователей
2. Финансовая отчетность должна быть представлена потребителю в нужный момент
3. Данные, содержащиеся в финансовой отчетности должны быть понятны широкому кругу пользователей
4. Данные, содержащиеся в финансовой отчетности должны быть достоверны и надежны

11. К приемам вуалирования баланса Не относится:

1. Не списание на издержки расходов, произведенных в отчетном периоде
2. Сальдирование дебиторской и кредиторской задолженности
3. Арифметические ошибки
4. Списание недостач за счет излишков

12. При образовании резервов под снижение стоимости материальных ценностей эти ценности отражают в балансе:

1. По фактической себестоимости приобретения
2. По средней себестоимости
3. По покупной стоимости
4. В нетто-оценке

13. Авансы полученные отражают в Бухгалтерском балансе в составе:

1. Дебиторской задолженности
2. Кредиторской задолженности
3. Доходов будущих периодов
4. Кредитов и займов

14. По строке «Отложенные налоговые активы» Бухгалтерского баланса отражают:

1. Налогооблагаемые временные разницы
2. Отрицательную разницу между реальным налогом на прибыль и условным налогом, исчисленным с бухгалтерской прибыли
3. Положительную разницу между реальным налогом на прибыль и условным налогом, исчисленным с балансовой прибыли
4. Вычитаемые временные разницы

15. Авансы выданные отражают в Бухгалтерском балансе в составе:

1. Дебиторской задолженности
2. Кредиторской задолженности
3. Доходов будущих периодов
4. Кредитов и займов

4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов

Вариант 1.

1. Фальсификация и вуалирование бухгалтерских балансов. Порядок исправления выявленных ошибок в бухгалтерской отчётности.

2. Выручка за оказанные услуги за 6 месяцев 201_ г. — 708000 руб., в т.ч. НДС, расходы

по оказанию услуг — 470000 руб., проценты, полученные от банка за размещение средств на депозитном счете — 12000 руб., отрицательная курсовая разница по валютному счету — 5000 руб., проценты по кредиту, уплаченные банку — 23000 руб. (в налоговом учете признано — 16000 руб.). Отразите операции в учете и заполните отчет о финансовых

результатах и пояснения к балансу и отчету о финансовых результатах.

3. За 201 совершены операции:

- приобретена база данных в марте - 684400 руб. в т.ч. НДС, начислена амортизация —

85000 руб.

- приобретены облигации банка в октябре 100 шт. по цене 2100 руб за еденицу, рыночная

стоимость на 31.12. 201_ г. - 2300 руб.

- расходы организации за год: начислена зар плата за год — 2000000 руб., материальные расходы — 980000 руб., командировочные расходы — 70800 руб., в т.ч. НДС (не признаются в налоговом учете 10000 руб.), арендная плата - 944000 руб., в т.ч. НДС.

Отразите операции в учете и заполните пояснения к балансу и отчету о финансовых результатах.

Вариант 2

1. Особенности составления бухгалтерской отчетности при осуществлении реорганизации организации.

2. _____ Организация создана в сентябре 201 г. , поэтому за 201 _____ г. выручки от основного

вида деятельности не было. Управленческие расходы — 65000 руб., дивиденды, полученные от ОАО «Газпром»-18000 руб., выручка от продажи материалов — 29500 руб., в т.ч. НДС, стоимость материалов по данным учета — 18000 руб., оплата услуг банка — 1200 руб. Отразите операции в учете и заполните отчет о финансовых результатах за 201_ г.

3. Остаток на 31.12. предыдущего года на расчетном счете — 290 тыс. руб., в кассе —

15 тыс. руб. За 201 г. совершены операции:

- поступила на р/счет выручка от продаж продукции - 4720 тыс. руб. и в кассу — 413 тыс. руб.
- поступила на р/счет выручка от продаж оборудования - 59 тыс. руб.
- перечислено с р/счета поставщикам - 2832 тыс. руб.,
- выдана з/плата - 1500 тыс. руб.,
- перечислены налоги в бюджет - 880 тыс. руб., в т.ч НДС — 330 тыс. руб. и налог на прибыль — 180 тыс. руб.
- перчислены % по кредитам - 48 тыс. руб.

Отразите операции в учете и заполните отчет о движении денежных средств.

Вариант 3

1. Особенности составления бухгалтерской отчетности при прекращении деятельности организации.

Организация приобрела в октябре 201 г. 600 облигаций банка, срок обращения —

2 года, стоимость 1 облигации — 5000 руб. Банк признан банкротом, расчетная стоимость 1 облигации — 2900 руб. на 31.12. 201 .

В ноябре 201 г. организация выпустила в обращение 2 облигации, номинал — 250 000 руб, срок обращения 10 месяцев, 18 % годовых, проценты выплачиваются раз в полгода.

Отразите операции в учете и заполните соответствующие формы отчетности.

Выручка от продажи продукции за 6 месяцев 201 г. — 1416000 руб., в т.ч. НДС,

расходы по производству продукции — 1020000 руб., выручка от продажи основного средства — 177 тыс. руб., в т.ч. НДС(первоначальная стоимость — 280000 руб., амортизация — 190000 руб.), создан резерв по сомнительным долгам — 140 тыс. руб.(по данным налогового учета — 120 тыс. руб.), получен штраф от контрагента — 3000 руб. Отразите операции в учете и заполните отчет о о финансовых результатах и пояснения к балансу и отчету о финансовых результатах.

Вариант 4

1. Особенности составления бухгалтерской отчётности субъектами малого предпринимательства.

Выручка от продажи продукции за 9 месяцев 201 г. — 2124000 руб., в т.ч. НДС,

расходы по производству продукции — 1580000 руб., расходы на рекламу, нормируемые в налоговом учете — 61360 руб., в т.ч. НДС, судебные расходы — 28000 руб., перечислен штраф за неуплату НДС — 5000 руб. Отразите операции в учете и заполните отчет о финансовых результатах и пояснения к балансу и отчету о финансовых результатах.

2. На 31.12. предыдущего года остатки по счетам 80 — 120000 руб., сч. 84 — 70 000 руб. За 201_ г. совершены операции:

- дооценена стоимость объектов основных средств на 40000 руб, амортизация на 10000

руб.

- направлено на дивиденды 30% прибыли предыдущего года
- получена нераспределенная прибыль — 105000 руб.
- вклад в уставный капитал нового учредителя — 25000 руб.

Отразите операции в учете и заполните отчет об изменении капитала.

Вариант 5

1. Трансформация отчётности России с международными стандартами бухгалтерской отчетности.

2. На 31.12 предыдущего года остатки сч. 80 — 120 тыс. руб., сч. 82 — 45 тыс. руб., сч. 84 — 75 тыс. руб.

За 201_ г. совершены операции:

- выкуплены собственные акции — 50 шт по цене 200 руб.
- произведена дооценка основных средств на 44 тыс. руб, амортизации на 18 тыс. руб.
- получен убыток — 40 тыс. руб.
- направлено на погашение убытка средства резервного капитала — 28 тыс. руб

Отразите операции в учете и заполните раздел 3 баланса за отчетный и предыдущий год.

3..Выручка от продажи товаров в торговой организации за 6 месяцев 201 ___ г. —

3068000 руб., в т.ч. НДС, себестоимость приобретенных товаров — 1470000 руб., расходы , связанные с торговой деятельностью в бухгалтерском и налоговом учете

— 710000 руб. и амортизационная премия — 100000 руб., проценты по кредиту , уплаченные банку — 30000 руб. (в налоговом учете — 22000 руб). Отразите операции в учете и заполните отчет о финансовых результатах и пояснения к балансу и отчету о финансовых результатах.

Вариант 6.

1. Схемы построения баланса и техника его составления в России и международной практике.

2. _____ В марте 201 г. организация начала разработку научных исследований по теме № 1

и по теме № 2. Расходы на научные исследования по теме №1: заработная плата — 500 тыс. руб., амортизация вычислительной техники — 70 тыс. руб., услуги специализированных организаций — 708 тыс. руб, в т.ч. НДС. Результат научного исследования по теме №1 зарегистрирован на срок 3 года и принят к учету в сентябре

201 г. Расходы на научные исследования по теме №2: заработная плата — 700 тыс.

руб., материалы — 177 тыс. руб., в т.ч. НДС., научные исследования на 31.12.201 г.

не закончены.

Отразите операции в учете и заполните соответствующие формы бухгалтерской отчетности.

3. ___ За 201 г. выручка организации 2478 тыс. руб., в т.ч.НДС, расходы по обычным видам деятельности — 1880 тыс. руб., выручка от продажи оборудования в ноябре — 295 тыс., в т.ч. НДС, (первоначальная стоимость — 480 тыс., амортизация — 150 тыс., срок полезного использования — 36 мес, фактической эксплуатации — 16 мес.), проценты, уплаченные банку — 38 тыс, признаваемые в налоговом учете — 31 тыс. руб., резерв под снижение стоимости материальных ценностей (в налоговом учете не признается) — 23 тыс., налог на имущество — 4500 руб.

Отразите операции в учете и заполните отчет о финансовых результатах за 201_ г.

Вариант 7

1. Основные принципы и методика составления консолидированной отчётности.

2. _____ Организация зарегистрирована 15.08.201 , в учредительных документах ООО уставный капитал 1000000 рублей, в том числе вклад иностранной организации — 10000 долларов, по курсу на дату регистрации 30 руб. за доллар. Учредителями внесены материалы — 420000 руб. и иностранной организацией на валютный счет 10000 долларов по курсу 32 руб. Никаких операций за 3 квартал больше не было. Отразите операции в учете и заполните баланс за 9 месяцев.

3. Выручка за оказанные услуги за 6 месяцев 201_ г. — 944000 руб., в т.ч. НДС, расходы по оказанию услуг — 698000 руб., проценты, полученные от физического лица по займу — 10500 руб., резерв под оценочные обязательства — 8000 руб., проценты по кредиту, уплаченные банку — 34000 руб. (в налоговом учете признано — 25000 руб.). Отразите операции в учете и заполните отчет о финансовых результатах и пояснения к балансу о финансовых результатах.

Вариант 8

1. Учётная политика и её влияние на показатели бухгалтерской отчётности.

2. _____ За 1 квартал 201 г. от поставщиков поступили материалы 300 единиц, стоимость 991,2 тыс. руб., в т.ч. НДС . Расходы по доставке — 34500 руб., в т.ч. НДС. Командировочные расходы, связанные с приобретением материалов — 7080 руб., в т.ч. НДС и суточные 1500 руб. В соответствии с учетной политикой организация ведет учет материалов по учетной стоимости, учетная стоимость единицы — 2820 руб. За квартал отпущено в производство — 220 единиц. Остатка материалов на 01.01.201 г. не было. Отразите операции в учете и заполните соответствующие формы бухгалтерской отчетности.

3. Остаток на 31.12. предыдущего года на расчетном счете — 620 тыс. руб., в кассе — 20 тыс. руб. За 201_ г. совершены операции:

- поступила на р/счет выручка от продаж продукции - 8024 тыс. руб. и в кассу — 495,6 тыс. руб.
- поступила на р/счет выручка от продажи автомобиля - 413 тыс. руб.
- перечислено с р/счета поставщикам - 4307 тыс. руб.,
- выдана з/плата - 1730 тыс. руб.,
- перечислены налоги в бюджет - 970 тыс. руб., в т.ч НДС — 470 тыс. руб. и взносы во внебюджетные фонды — 220 тыс. руб.
- перечислено за облигации банка - 100 тыс. руб.

Отразите операции в учете и заполните отчет о движении денежных средств.

Вариант 9

1. Дебиторская и кредиторская задолженность, порядок её отражения в бухгалтерском балансе и пояснениях к бухгалтерскому балансу.

2. _____ Выручка от продажи продукции за 6 месяцев 201_____ г. — 2183000 руб., в т.ч. НДС, расходы по производству продукции — 1340000 руб., выручка от продажи основного средства — 236 тыс. руб., в т.ч. НДС(первоначальная стоимость — 320000 руб., амортизация

— 160000 руб.), создан резерв под обесценения финансовых вложений — 75 тыс. руб.(в налоговом учете не признается), получен штраф от контрагента — 4500 руб. Отразите операции в учете и заполните отчет о финансовых результатах и пояснения к балансу и отчету о финансовых результатах.

3. На 31.12. 201_ г. незавершенные научные исследования — 1700000 руб., первоначальная стоимость нематериальных активов — 760000 руб, амортизация — 120000 руб.

За 201_ совершены операции:

1. расходы на научные исследования — 4200000 руб, в т.ч. законченное исследование с положительным результатом в июне — 4750000 руб., амортизация 215000
2. начислена амортизация по нематериальным активам — 140000 руб.
3. продан нематериальный актив: продажная стоимость — 236000 руб., в т.ч НДС, первоначальная стоимость — 315000 руб., амортизация — 165000 руб.

- создан резерв на оплату отпуска — 630000 руб, использован резерв — 610000 руб.

Отразите операции в учете и заполните пояснения к балансу и отчету о финансовых результатах.

Вариант 10

1. Оценочные обязательства и события после отчётной даты, порядок их отражения в бухгалтерской отчётности.

Выручка от продажи продукции за 9 месяцев 201 г. — 4366000 руб., в т.ч. НДС,

расходы по производству продукции — 2780000 руб., амортизационная премия — 52000 руб., расходы на рекламу, нормируемые в налоговом учете — 147500 руб., в т.ч. НДС, оплата услуг банка — 18000 руб., перечислен штраф за неуплату налога на прибыль — 8000 руб. Отразите операции в учете и заполните отчет о финансовых результатах и пояснения к балансу и отчету о финансовых результатах.

2. На 31.12. предыдущего года остатки по счетам 80 — 100000 руб., сч. 84 — 80 000 руб. , сч. 83 — 85000 руб. За 201_ г. совершены операции:

- уценена стоимость объектов основных средств, которые ранее были дооценены на 35000 руб, амортизация на 15000 руб.
- направлено на дивиденды 40% прибыли предыдущего года

3. направлено на создание резервного капитала 10% прибыли предыдущего года

- получена нераспределенная прибыль — 126000 руб.

Отразите операции в учете и заполните отчет об изменении капитала.

Примерная тематика эссе

1. Оценка статей бухгалтерского баланса.
2. Требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности.
3. Понятие бухгалтерского баланса, его роль и значение в современных условиях. Виды и формы бухгалтерских балансов.
4. Структура и содержание бухгалтерского баланса. Порядок составления бухгалтерско- го баланса, источники информации.
5. Отражение основных средств в отдельной бухгалтерской (финансовой) отчетности по РСБУ и консолидированной по МСФО.
6. Отражение нематериальных активов и результатов исследований и разработок в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
7. Целевая направленность отчета о финансовых результатах в современных условиях. Понятие о доходах, расходах и прибыли (убытках), совокупном финансовом результате. Техника составления отчета о финансовых результатах.
8. Структура, содержание и порядок составления отчета об изменении капитала организации.

9. Состав прочих доходов.
10. Состав прочих расходов.
11. Структура, содержание и порядок составления отчета о движении денежных средств.
12. Общие требования к раскрытию статей бухгалтерской отчетности. Значение иных пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах в табличной и (или) текстовой форме. Содержание и характеристика основных разделов пояснений.
13. Структура, содержание и порядок составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах в соответствии с Приказом Минфина РФ от 2 июля 2010 г. № 66н.
14. Структура, содержание и порядок составления отчета о целевом использовании средств.
15. Постоянные временные разницы: понятие, порядок формирования и отражение в от- четности.
16. Вычитаемые временные разницы и отложенные налоговые активы: понятие, порядок формирования и отражение в отчетности.
17. Налогооблагаемые временные разницы и отложенные налоговые обязательства: понятие, порядок формирования и отражение в отчетности.
18. Понятие сводной (консолидированной) отчетности.
19. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности.
20. Утверждение и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности. Обязательный экземпляр бухгалтерской (финансовой) отчетности.
21. Опубликование отчетности.
22. Основные нормативные документы по составлению бухгалтерской отчетности.
23. Отражение в бухгалтерской отчетности информации по сегментам.
24. Порядок исправления ошибок в бухгалтерском учете и отчетности.
25. Отражение в бухгалтерской отчетности событий после отчетной даты.
26. Отражение в бухгалтерской отчетности оценочных обязательств, условных обязательств и условных активов.
27. Бухгалтерская отчетность субъектов малого предпринимательства.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Студенты обязаны сдать зачёт в соответствии с расписанием и учебным планом.

Зачёт по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачёт по дисциплине «Отчетность предприятия» принимаются в тестовой форме по фондам оценочных средств, утверждённых кафедрой. Если студент по результатам теста правильно выполняет 50 и более процентов заданий, то зачёт считается сданным.

Оценка «зачтено» выставляется, если студент:

– раскрыл содержание материала в области, предусмотренной программой;
– изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно использовал терминологию;
– выполнил рисунки, чертежи, графики, использовал наглядные пособия, соответствующие ответу
– показал умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из практики;
– продемонстрировал усвоение изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость знаний.

Оценка «не зачтено» выставляется, если:

– не раскрыто основное содержание учебного методического материала;

– обнаружено незнание и непонимание студентом большей или наиболее важной части дисциплины;

– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах, в использовании и применении наглядных пособий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

– допущены ошибки в освещении основополагающих вопросов дисциплины.

Вопросы на зачёт

1. Значение и состав бухгалтерской отчётности.
2. Принципы составления финансовой отчетности
3. Подготовительная работа перед составлением отчетности
4. Аудиторское заключение по финансовой отчетности
5. Публикация финансовой отчетности
6. Пояснительная записка к годовой финансовой отчетности
7. События после отчётной даты: понятие, примеры, отражение в учёте и отчётности.
8. Оценочные обязательства: понятие, примеры, отражение в учёте и отчётности.
9. Связанные стороны: понятие, примеры операций, отражение в учёте и отчётности.
10. Информация по сегментам: понятие, примеры, отражение в учёте и отчётности.
11. Информация по прекращаемой деятельности и порядок раскрытия ее в отчетности.
12. Исправление ошибок в бухгалтерской отчетности
13. Виды бухгалтерских балансов.
14. Бухгалтерский баланс и оценка его статей в активе в разделе 1.
15. Бухгалтерский баланс и оценка его статей в активе в разделе 2.
16. Бухгалтерский баланс и оценка его статей в пассиве в разделе 3.
17. Бухгалтерский баланс и оценка его статей в пассиве в разделе 4,5
18. Отчет о финансовых результатах. Порядок заполнения стр. «Выручка» - «Доходы от участия в других организациях»
19. Отчет о финансовых результатах. Порядок заполнения стр. «Прочие доходы» - «Чистая прибыль».
20. Порядок составления Отчета об изменениях капитала, раздел 1 «Движение Капитала»
21. Порядок составления отчета об изменениях капитала раздел 2 и 3.
22. Порядок составления отчета о движении денежных средств, по текущей деятельности.
23. Порядок составления отчета о движении денежных средств, по инвестиционной и финансовой деятельности
24. Порядок составления пояснения к бухгалтерскому балансу и о финансовых результатах (по основным средствам, НМА, запасам, финансовым вложениям).
25. Порядок составления пояснения к бухгалтерскому балансу и о финансовых результатах (по дебиторской и кредиторской задолженности, резервам, обеспечениям, затраты на производство).
26. Отчёт о целевом использовании средств.
27. Взаимоувязка показателей отчётности.
28. Условия и общий порядок составления консолидированной отчётности.
29. Правила объединения показателей бухгалтерской отчётности головной организации и дочерних (зависимых) обществ в консолидированную отчётность.
30. Особенности составления бухгалтерской отчетности торговыми организациями.
31. Особенности составления бухгалтерского баланса по международным стандартам отчётности (МСФО).

32.Особенности составления отчёта о прибылях и убытках по МСФО.
33.Особенности составления отчёта о движении денежных средств по МСФО.
34. Общие принципы составления бухгалтерской отчетности при осуществлении реорганизации.
35. Особенности составления бухгалтерской отчетности при осуществлении реорганизации в различных формах.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Отчетность предприятия»

5.1Основная литература:

1. Акмаева, Р.И. Экономика организаций (предприятий) : учебное пособие / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 579 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9757-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=497454

2. Керимов, В.Э. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / В.Э. Керимов. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 686 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02182-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=453907

3. Рубцов, И.В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И.В. Рубцов. - Москва : Юнити-Дана, 2018. - 127 с. : табл. - Библиогр.: с. 109-113 - ISBN 978-5-238-03029-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286

5.2Дополнительная литература:

1. Бородин, В.А. Бухгалтерский учет : учебник / В.А. Бородин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 528 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00675-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118992

2. Бурлуцкая, Т.П. Бухгалтерский учет для начинающих: Теория и практика : учебно-практическое пособие / Т.П. Бурлуцкая. - Москва-Вологда : Инфра-Инженерия, 2016. - 208 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-9729-0106-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444164

3. Бухгалтерский учет : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. С.В. Камысовская, Е.П. Журавлева и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 355 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458919

4. Голубева, Л.В. Учет и отчетность в производстве продуктов животного происхождения. Лабораторный практикум : учебное пособие / Л.В. Голубева, О.И. Долматова, М.М. Данылив ; науч. ред. Л.В. Голубева ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 121 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 109-113 - ISBN 978-5-00032-288-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482056

5. Жданов, В.Ю. Финансовый анализ предприятия с помощью коэффициентов и моделей : учебное пособие / В.Ю. Жданов, И.Ю. Жданов. - Москва : Проспект, 2018. - 174 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-392-24180-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494524

6. Сизова, Ю.В. Финансовая отчетность организации как инструмент предотвращения банкротства на примере АО «Костромская Верфь» : выпускная квалификационная работа / Ю.В. Сизова ; Минобрнауки России, Костромской государственный университет, Институт управления, экономики и финансов и др. - Кострома : , 2017. - 115 с. : ил., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463532

7. Тепляшина, Ж.Е. Финансовая (бухгалтерская) отчетность в управлении предприятием на примере ООО "День и Ночь" : бакалаврская работа / Ж.Е. Тепляшина ; Красноярский филиал образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений». - Красноярск : , 2016. - 88 с. : ил., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454467

8. Финансовый учет и отчетность: продвинутый уровень : учебное пособие / Н.А. Каморджанова, Д.А. Панков, Ю.Ю. Смольникова и др. ; под ред. Н.А. Каморджановой. - Москва : Проспект, 2017. - 256 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-25308-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468184

5.3. Периодические издания:

1 Вопросы экономики. – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/6645/udb/4.

2 Регион: экономика и социология. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=441406.

3 Проблемы экономики, финансов и управления производством. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2240#journal_name.

4 Управление корпоративными финансами. – URL: https://grebennikon.ru/journal-13.html.

5 ЭКО. Всероссийский экономический журнал. – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/7025/udb/4.

6 Экономика и математические методы. – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/499/udb/4.

7 Экономика образования. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1435788.

8 Экономическое развитие России. – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/64218/udb/4.

9 Бухгалтер и закон. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1529602.

10 Просроченная задолженность по заработной плате. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/38251/udb/1650;jsessionid=aaaK139r5RMK3-IxvVI5v.

11 Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38342.

6. Методические указания для студентов по освоению дисциплины «Отчетность предприятия»

Комплексное изучение учебной дисциплины «Отчетность предприятия» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение заданий для внеаудиторной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия.

Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются студентами в форме докладов или эссе с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их студентами группы.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использоваться материалы периодических изданий. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в процессе изучения учебной дисциплины.

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, OpenSourse, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета. Использование интерактивного оборудования во время проведения занятий требует знаний и умения пользоваться информационными технологиями.

При изучении дисциплины «Отчетность предприятия» студенты часть материала должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика.

Планирование самостоятельной работы студентов по дисциплине «Отчетность предприятия» необходимо проводить в соответствии с уровнем подготовки студентов к изучаемой дисциплине. Самостоятельная работа студентов распадается на два самостоятельных направления: на изучение и освоение теоретического лекционного материала, и на освоение методики решения практических задач.

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с

графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием.

Консультация – активная форма учебной деятельности в педвузе. Консультацию предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия, с тем, чтобы использовать эти знания при решении задач. Затем просмотреть объяснения решения примеров, задач, сделанные преподавателем на предыдущем практическом занятии, разобраться с примерами, приведенными лектором по этой же теме. Решить заданные примеры. Если некоторые задания вызвали затруднения при решении, попросить объяснить преподавателя на очередном практическом занятии или консультации.

Для работы на практических занятиях, самостоятельной работы во внеаудиторное время, а также для подготовки к экзамену рекомендуется использовать методические рекомендации к практическим занятиям. Предлагаемые методические рекомендации адресованы студентам, изучающим дисциплину «Отчетность предприятия», обучающимся как по рейтинговой, так и по традиционной системе контроля качества знаний.

При подготовке к контрольным работам и тестированию необходимо повторить материал, рассмотренный на практических занятиях, прорешать соответствующие задачи или примеры, убедиться в знании необходимых формул, определений и т. д.

Ряд тем и вопросов курса отведены для самостоятельной проработки студентами. При этом у лектора появляется возможность расширить круг изучаемых проблем, дать на самостоятельную проработку новые интересные вопросы. Студент должен разобраться в рекомендуемой литературе и письменно изложить кратко и доступно для себя основное содержание материала. Преподаватель проверяет качество усвоения самостоятельно проработанных вопросов на практических занятиях, контрольных работах, коллоквиумах и во время экзамена. Затем корректирует изложение материала и нагрузку на студентов.

Для получения практического опыта решения задач по дисциплине «Отчетность предприятия» на практических занятиях и для работы во внеаудиторное время предлагается самостоятельная работа в форме практических работ. Контроль над выполнением и оценка практических работ осуществляется в форме собеседования.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу студентов над материалом курса и повысить уровень их усвоения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Отчетность предприятия»

(При необходимости).

7.1 Перечень информационных технологий

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
- Поисковая работа с использованием сети Интернет

7.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные здания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: http://e.lanbook.com
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: https://www.monographies.ru/
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: http://elibrary.ru
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по

педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: http://dlib.eastview.com

7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: http://cyberleninka.ru.

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: http://window.edu.ru

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://fcior.edu.ru

10. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About

11. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: http://publication.pravo.gov.ru.

12. Информационно-правовая система «Законодательство России» [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1.

13. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: http://www.gov.ru.

14. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://kodeks.systecs.ru.

15. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: http://www.consultant.ru (доступ в локальной сети филиала).

16. РАГС - Российский архив государственных стандартов, строительных норм и правил (СНиП) - полнотекстовая информационная система. – URL: http://www.rags.ru/gosts/2874/.

17. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: http://www.lexed.ru.

18. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: http://www.fgosvo.ru.

19. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) : официальный сайт [см. Перечень рецензируемых научных изданий: http://vak.ed.gov.ru/87]. – URL: http://vak.ed.gov.ru.

20. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: http://www.gramota.ru

21. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru/.

22. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.

23. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования : сайт. – URL: http://elibrary.ru.

24. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: http://webofknowledge.com.

25. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс

– русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.

26. БД компании «Ист Вью»: Журналы России по вопросам педагогики и образования. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/1270

27. Научная педагогическая электронная библиотека [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: http://elib.gnpbu.ru/.

28. Научное наследие России : электронная библиотека [политематический ресурс открытого доступа, созданный на базе классификатора ГРНТИ] // Библиотека Российской академии наук : официальный сайт. – URL: http://nasledie.enip.ras.ru/index.html

29. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) : официальный сайт. – URL:http://www.rfbr.ru/rffi/ru

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Отчетность предприятия»

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4	Текущий контроль (текущая аттестация)	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета. Читальный зал библиотеки филиала.